المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان :فهم المنطوق

النشاط: فهم المنطوق

الموضوع: في معرض الكتاب

الهدف التعلمي:يستمع باهتمام ويفهم مايسمعه ويتفاعل معه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **عرض الوضعية الإنطلاقية الأم :** **في أوقات فراغك تذهب لتتسلّى أو تمارس هوايتك المفضّلة. فما هي هوايتك؟ وما هي الأماكن الّتي تقصدها للتّسليّة؟ مع شرح للكلمات واستعراض المهمات والتركيز على المهمة الأولى**   * **يتعرّف المتعلّم على أماكن التّسليّة، وضرورة الاستئذان قبل الذّهاب.** | **يبدي اهتمامه وتفاعله مع الموضوع** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع التلاميذ مستعملا الإيحاء والإشارة بصوت معبر يثير انتياه المتعلم**  **أَخَذَنَا أَبِي فِي جولة لِزِيَارَةِ مَعْرَضِ الْكِتَابِ الَّذِي يُقَامُ فِي الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ.**  **خَدِيجَةُ: فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ! سأشتري قصّة النملة والصرصور.**  **أَحْمَدُ: وأنا سَأَشْتَرِي كِتَابًا في الرياضيات وكتاب في الرياضة، بَلْ كِتَابَيْن!**  **الْأَبُ: خُذْ هَذَا الكِتَابَ يَا أَحْمَدُ، إِنَّهُ يَتَحَدَّثُ عَنِ الطَّهَارَةِ.**  **أَحْمَدُ: أُمِّي دَائِمًا تُرَدِّدُ: كُنْ نَظِيفَ الْجِسْمِ تَنَلْ مَحَبَّةَ ا وَمَحَبَّةَ النَّاسِ.**  **النشاط الثاني:**  **مناقشة محتوى النص مع التلاميذ:**  **أين أخذ الأب الأبناء؟ ماذا قررت خديجة أن تشتري؟ وما قرر أحمد؟ ماهي العبارة التي ترددها الأم دائما**  **النشاط الثالث:**  **المكان: ماهو المكان الذي تتحدث عنه القصة؟...........معرض الكتاب**  **الزمان : هل يزور الاولاد المعرض في ايام الدراسة؟ اذا متى؟**  **الشخصيات: من تكلم في هذا النص؟......الأب و أحمد و خديجة**  **القيم: ماهو الكتاب الذي اقترحه الاب على احمد؟ كيف تحافظ على نظافة بدنك؟**  **النشاط الرابع**  **أجرأة النص المنطوق**  **تمثيل الأدوار فرديا من طرف المتعلمين للتدريب على المسرحة** | **ينصت ويبدى الاهتمام**  **يتذكر ويجيب عن الأسئلة**  **يحدد اهم المعلومات الواردة في النص**  يتدرب على الدور |
| **استثمار المكتسبات** | **مسرحة احداث النص**  **تمثيل النص المنطوق من طرف مجموعة من التلاميذ** | **يمثل احداث النص مع زملائه** |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان :التعبير الشفوي

النشاط: تعبير شفوي + استعمال الصيغ (هذا / هذه)

الموضوع:في معرض الكتاب

الهدف التعلمي:يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبدي رأيه/يستعمل الصيغة في جمل ذات دلالة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **أين ذهب الأولاد مع أبيهم؟ ماذا يوجد في معرض الكتاب؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **عرض المشهد على السبورة واستدراج المتعلمين للتعبير عنه**  **لاحظ الصورة ، من يوجد في هذه الصورة؟ ماذا يوجد في هذا المكان؟**  **في رأيك لماذا يبكي هذا الطفل؟ ...**  **النشاط الثاني:**  **التعرف على الصيغ (هذا /هذه)**  **يسأل المعلم ماهو الكتاب الذي اقترحه الأب على أحمد؟ ما ذا قال له؟**  **خُذْ هَذَا الكِتَابَ يَا أَحْمَدُ**  **لو اقترح عليه قصة ماذا يقول له؟**  **خذ هذه القصة يا أحمد**  **متى نقول هذا؟ متى نقول هذه؟**  **النشاط الثالث:**  **يستعمل الصيغة**  **يشير المعلم الى أشياء ويعبر المتعلم مستعملا هذا/هذه مثل**  **هذا وسيم /هذه سيرين/ هذا باب/ هذه نافذة/ هذا قلم/هذه سبورة ......**  **النشاط الرابع:**  **يطلب المعلم من التلاميذ تقديم جمل تتضمن هذا /هذه** | يشاهد ويعبر عما يشاهده  يتذكر ويجيب عن الأسئلة  يتعرف على الصيغة من خلال وضعية حقيقية  يستعمل الصيغة في وضعيات دالة |
| **استثمار المكتسبات** | **إنتاج شفوي: من خلال المناقشة ينتج المتعلمون نصا يحاكي النص المنطوق**  **اين ذهب أحمد وخديجة؟ من أخذهما؟ ماهي الكتب التي تحبها خديجة؟ ماهي الكتب التي يحبها أحمد؟ لو كنت مكانهما ماذا تختار؟ كيف تبدو ملابس احمد وخديجة؟** | يجيب ويقدم جملا من انشائه |

''

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة اجمالية

الموضوع:في معرض الكتاب

الهدف التعلمي:يقرا الجملة ويفهم معناهاويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماذا يوجد في معرض الكتاب؟ ماهي الكتب التي تحبها أنت؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: اكتشاف الجملة المحددة في الكتاب**  **ماذا قررت خديجة أن تشتري من المعرض؟ ماذا قالت؟**  **من خلال الاجابات يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا**  **سأشتري قصة النملة والصرصور**  **-يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين شفويا عدة مرات**  **يردد المتعلمون الجملة بالتناوب**  **النشاط الثاني:**  **اممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة الأولى**   * **يحدد المتعلمون عدد كلمات الجملة وموقع كل كلمة في الجملة شفويا عن طريق التقطيع الصوتي لها** * **يكتب المعلم الجملة على السبورة** * **يقرأ المعلم الجملة على السبورة قراءة نموذجية** * **يقرأ المتعلمون الجملة على السبورة بالتناوب** * **يشوش المعلم الجملة ويطلب من المتعلمين قراءتها ثم ترتيبها** * **يحذف كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين تحديد الكلمة وقراءة الباقي**   **النشاط الثالث:**  **ماهو الكتاب الذي قرر احمد شراءه؟ من خلال الاجابات يتوصل الى جملة شفويا**  **سأشتري كتابا في الرياضة**   * **يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين شفويا عدة مرات**   **يردد المتعلمون الجملة بالتناوب**  **ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة الثانية**   * **يحدد المتعلمون عدد كلمات الجملة وموقع كل كلمة في الجملة شفويا عن طريق التقطيع الصوتي لها** * **يكتب المعلم الجملة على السبورة** * **يقرأ المعلم الجملة على السبورة قراءة نموذجية** * **يقرأ المتعلمون الجملة على السبورة بالتناوب** * **يشوش المعلم الجملة ويطلب من المتعلمين قراءتها ثم ترتيبها** * **يحذف كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين تحديد الكلمة وقراءة الباقي** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم ويتابعه  يقرا الجملة على السبورة  يحدد كلمات الجملة وحدودها  يقرا كل كلمة على انفراد  يرتب الجملة |
| **استثمار المكتسبات** | **يقرأ المتعلم النص كاملا من الكتاب محاكيا قراءة المعلم**  **افتح الكتاب ارفع المسطرة اقرا** | يقرأ من الكتاب |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة

الموضوع:في معرض الكتاب + حرف الصاد

الهدف التعلمي:يتعرف على صوت الصاد ويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتاب وموقعه في الكلمة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **اين اخذ الاب احمد وخديجة ؟ هل فرحا بزيارةالمعرض؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: الوعي الصوتي**  **ماذا قررت خديجة أن تشتري من المعرض؟ ماذا قالت**  **يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا**  **سأشتري قصة النملة والصرصور**   * **يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها** * **يردد المتعلمون الجملة شفويا**   **النشاط الثاني:**   * **يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟** * **ماهي الكلمة الأولى... الثانية...الثالثة...الرابعة** * **من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالقفز**   **النشاط الثالث:**  **ممارسة مهارات الوعي الخطي**   * **يعرض المعلم الجملة على السبورة** * **يقرا المعلم الجملة** * **يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية** * **من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟**   **- من يحذف الكلمة رقم 3/رقم 1/رقم 4/رقم 2**  **- ماهي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم ؟قصة**  **- يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا**  **- يردد المتعلمون الكلمة شفويا**  **- من يقطع الكلمة الى مقاطع بالتصفيق؟ كم عدد مقاطعها؟ ماهو المقطع1/2/3؟**  **- يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة**  **- تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة**  **- حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى صوت ص**  **ماهو صديقنا الجديد اليوم؟ هيا نرحب به**  **قراءة الصوت مع الحركات**  **النشاط الرابع:كتابة الحرف**  **-يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف**  **- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة المخططة محاكاة لكتابة المعلم**  **- ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم**  **- عرض النموذج المخصص على السبورة**  **يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم  يحدد كلمات الجملة  يقرا الجملة على السبورة  يكتشف الصوت و يثبته  يكتشف كيفية كتابة الحرف  يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم |
| استثمار  المكتسبات | * اذكر كلمات تحتوي على حرف الصاد وحدد موقعه * اين يقع حرف الصاد في كلمة مصحف - ناقص- صندوق | يحدد موقع الحرف في كلمة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم:04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة

الموضوع:في معرض الكتاب+ حرف الضاد

الهدف التعلمي:يتعرف على صوت الضادويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتابة وموقع ه في الكلمة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماهي الكتب التي يحبها احمد؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: الوعي الصوتي**  **ماذا قررت خديجة أن تشتري من المعرض؟ ماذا قالت**  **يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا**  **سأشتري كتابا في الرياضة**   * **يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها** * **يردد المتعلمون الجملة شفويا**   **النشاط الثاني:**   * **يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟** * **ماهي الكلمة الأولى... الثانية...الثالثة...الرابعة** * **من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالقفز**   **النشاط الثالث:**  **ممارسة مهارات الوعي الخطي**   * **يعرض المعلم الجملة على السبورة** * **يقرا المعلم الجملة** * **يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية** * **من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟**   **- من يحذف الكلمة رقم 3/رقم 1/رقم 4/رقم 2**  **- ماهي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم ؟الرياضة**  **- يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا**  **- يردد المتعلمون الكلمة شفويا**  **- من يقطع الكلمة الى مقاطع بالتصفيق؟ كم عدد مقاطعها؟ ماهو المقطع1/2/3؟**  **- يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة**  **- تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة**  **- حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى صوت ض**  **ماهو صديقنا الجديد اليوم؟ هيا نرحب به**  **قراءة الصوت مع الحركات**  **النشاط الرابع:كتابة الحرف**  **-يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف**  **- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة االمخططة محاكاة لكتابة المعلم**  **- ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم**  **- عرض النموذج المخصص على السبورة**  **يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم ويتابعه  يقرا الجملة على السبورة  يحدد كلمات الجملة وحدودها  يقرا كل كلمة على انفراد  يرتب الجملة  **يتعرف على مقاطع الكلمة**  **يستخرج الصوت المقصود**  **يميز الصوت سمعا وقراءة**  **في وضعيات مختلفة**  يكتشف كيفية كتابة الحرف  يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم |
| استثمار  المكتسبات | * اذكر كلمات تحتوي على حرف الضاد * اين يقع حرف الهاء في كلمة فرض/ ضوء/رمضان | يحدد موقع الحرف في كلمة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم:04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان :فهم المكتوب

النشاط: تطبيقات

الموضوع:في معرض الكتاب+ تثبيت الحرفين ص+ض

الهدف التعلمي:يثبت الحرفين ويقرأهما في كلمات باختلاف موقعهما في الكلمة ومع مختلف الحركات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يقرأ الحرفين على سبورة الحروف**  **يملي المعلم الحرفين مع الحركات على اللوحة** | **يكتب مايسمع ويصحح** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: تثبيت حرف الضاد**   * **يكتب المعلم على السبورة الكلمات رضا/ ممرضة/ ضرب** * **يقرا المعلم الكلمات ثم يقرأ المتعلم** * **يسال المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟** * **من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد االمقاطع في كل كلمة**   **من يحدد موقع حرف الضاد في كل كلمة؟**   * **يعرض المعلم مرة ثانية الكلمات .ر..../ممر...ــة.../...ــرب** * **هو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة**   **النشاط الثاني:تثبيت حرف الصاد**   * **يعرض المعلم على السبورة صور: صندوق/ مصحف/ مقص**   **- يطلب من التلاميذ اسم كل صورة**  **- يسال المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟**  **-من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد االمقاطع في كل كلمة**  **- من يحدد موقع حرف الصاد في كل كلمة**  **- يعرض المعلم الكلمات ...ـندوق/مـ...ـحف/مقـ....**  **- ماهو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة**  **النشاط الثالث:**  **يقرأالمتعلمون الحرفين مع الحركات من سبورة الحروف بالتناوب** | يتعرف على الحرف في كلمات  يمارس مهارات الوعي الصوتي  يتعرف على الحرف في كلمات  يمارس مهارات الوعي الصوتي  يثبت الحرفين |
| **استثمار المكتسبات** | **ينجز فقرة أثبت على كتاب الانشطة** | ينجز على كتاب الانشطة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان :فهم المكتوب

النشاط: ادماج(العاب قرائية)+انتاج كتابي

الموضوع:في معرض الكتاب

الهدف التعلمي:يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات يراجع ويثبت الحرفين

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يقرا الحروف مشوشة من سبورة الحروف**  **يملي المعلم على اللوحة حروفا** | **يكتب مايسمع ويصحح** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يوزع المعلم عل المتعلمين كلمات مجزأة ويطلب منهم تركيبها ثم قراءتها**  **وربطها بصورتها**    **بـَ**  **ـض**  **ـيـْ**  **بَـ**  **ـصـَ**  **ـلٌ**  **ـةٌ**  **صَـ**  **جا**  **إِ**  **النشاط الثاني:**  **يوزع المعلم على التلاميذ بطاقات تحمل الكلمات: صوص/مريض/ضوء/صمت/ضفدع/فرض/بيضة/رياض/صفارة/صفر/أصفر/ صبر**  **يعلق على السبورة عربتي قطار واحدة تحمل حرف الهاء والثانية حرف العين كل تلميذ يلصق بطاقته في العربة المناسبة**  **النشاط الثالث:**  **انصت الى المعلم عندما تسمع حرف العين ارفع اللون الاحمر وعندما تسمع حرف الهاء ارفع اللون الاخضر**  **صوف/ ضيف/ مصرف/ضباب/ فضاء/بصر/ صاروخ/فصل/ممرضة** | يضع الحرف في المكان المناسب  يتعرف على الحرف في كلمات  يثبت الحرفين |
| **استثمار المكتسبات** | **يكتب على اللوحة... مضمار/صمت/ بصر** | يكتب مايسمع ويصحح |

 

